

Akademijos Ugnės Karvelis gimnazija

Veiklos kokybės įsivertinimas 2017 metais

PRANEŠIMAS GIMNAZIJOS TARYBAI

Parengė

Direktoriaus pavaduotoja ugdymui

Jovita Puidokienė



Gimnazijos sėkmės tobulinant veiklos kokybę 2017 m.

Tobulinimui buvome pasirinkę dvi sritis:

Įsipareigojimas susitarimams. Lyderystė (4.1.2 rodiklis)

Mokinių įsivertinimas pamokoje (2.4.2 rodiklis)

Gimnazijos sėkmės tobulinant veiklos kokybę 2017 m.

Įsipareigojimas susitarimams. Lyderystė

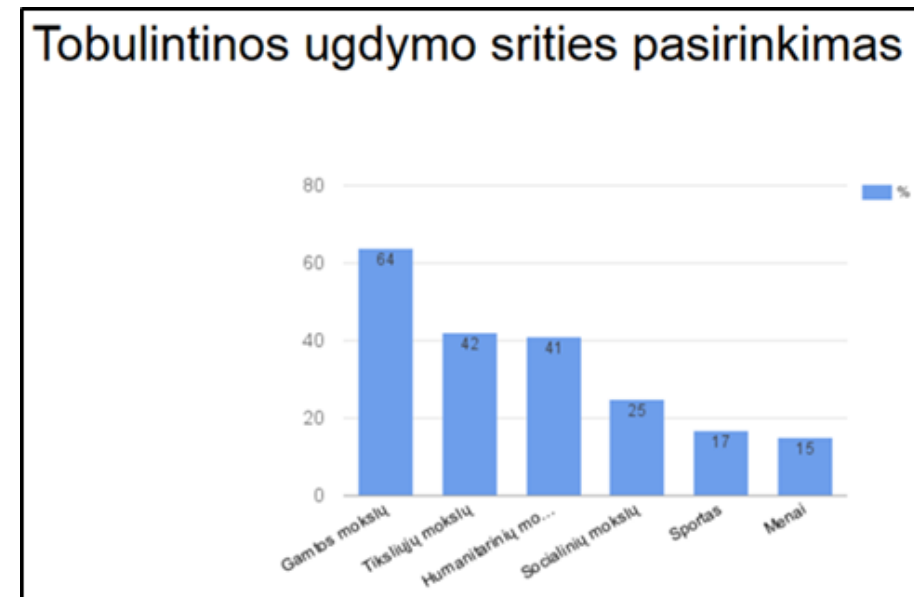
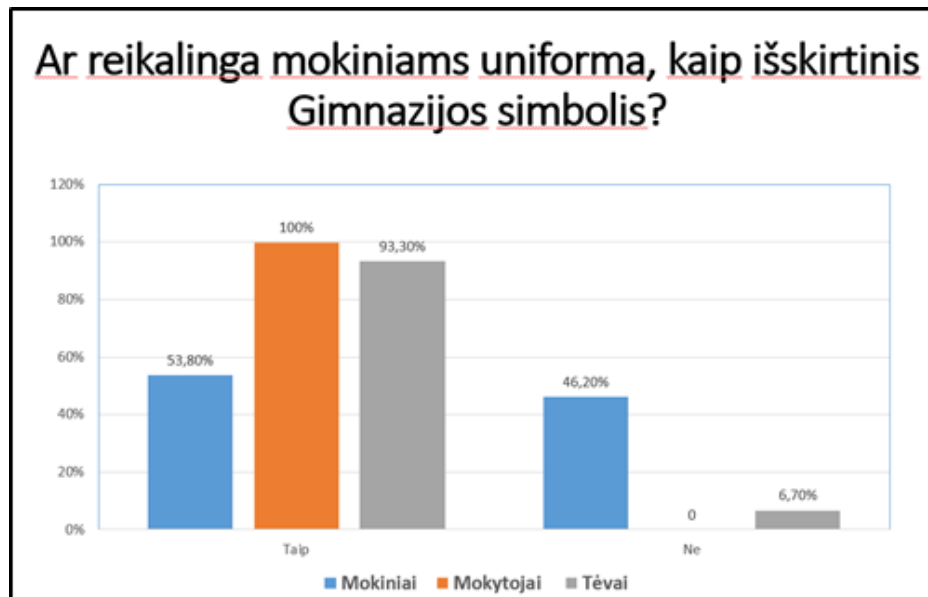
1. Susitarta bendruomenėje dėl uniformos dėvėjimo (82,4 % už).
2. Tariamasi dėl taisyklių laikymosi.
3. Pasirinkta tobulintina gamtamokslinio ugdymo kryptis.
 - Daugiau dėmesio skirta gamtamoksliniam ugdymui: 2 moduliai 5-8 klasėse ir 5 moduliai I-IIg. klasėse įtraukia mokinius į tyrinėjimu ir kūrybiškumu pagrįstą ugdymą(si).
 - Pagerėjo mokinių NMPP gamtos mokslų rezultatai: aukštesniojo lygio pasiekimai padidėjo 4 kl. 7,2 %, 8 kl. 23%.
 - Aukštesni PUPP matematikos pasiekimai - vidurkis padidėjo 0,4 balo.
4. Bendruomenėje skatinama ir palaikoma lyderystė mokymuisi, pokyčių inicijavimui ir įgyvendinimui („UKG LT 100“), projektinės veiklos įgyvendinimui
5. Mokiniai ir mokytojai įgyvendina ES projektus tobulindami matematikos, užsienio kalbų ir gamtos mokslų sritis.
6. Aktyvi projektinė veikla (4 ES finansuojami projektai):
 - ESFA projektas „8 klasių mokinių matematikos gebėjimų ugdymas taikant integruotas užduotis“;
 - Erasmus+ mainų programa „Mobilios hidroelektrinės“;
 - NordPlus fondo projektas „Sodinukų akademija“
 - Lenkijos jaunimo mainų fondo projektas „Išskleiskite sparnus, pasaulio paukščiai“
 - Lietuvos mokinių neformaliojo švietimo centro projektas „Neformaliojo vaikų švietimo paslaugų plėtra“.
7. Administracija įtraukia bendruomenę gimnazijos strategijos, veiklos programų kūrimui bei įgyvendinimui

Gimnazijos sėkmės tobulinant veiklos kokybę 2017 m.

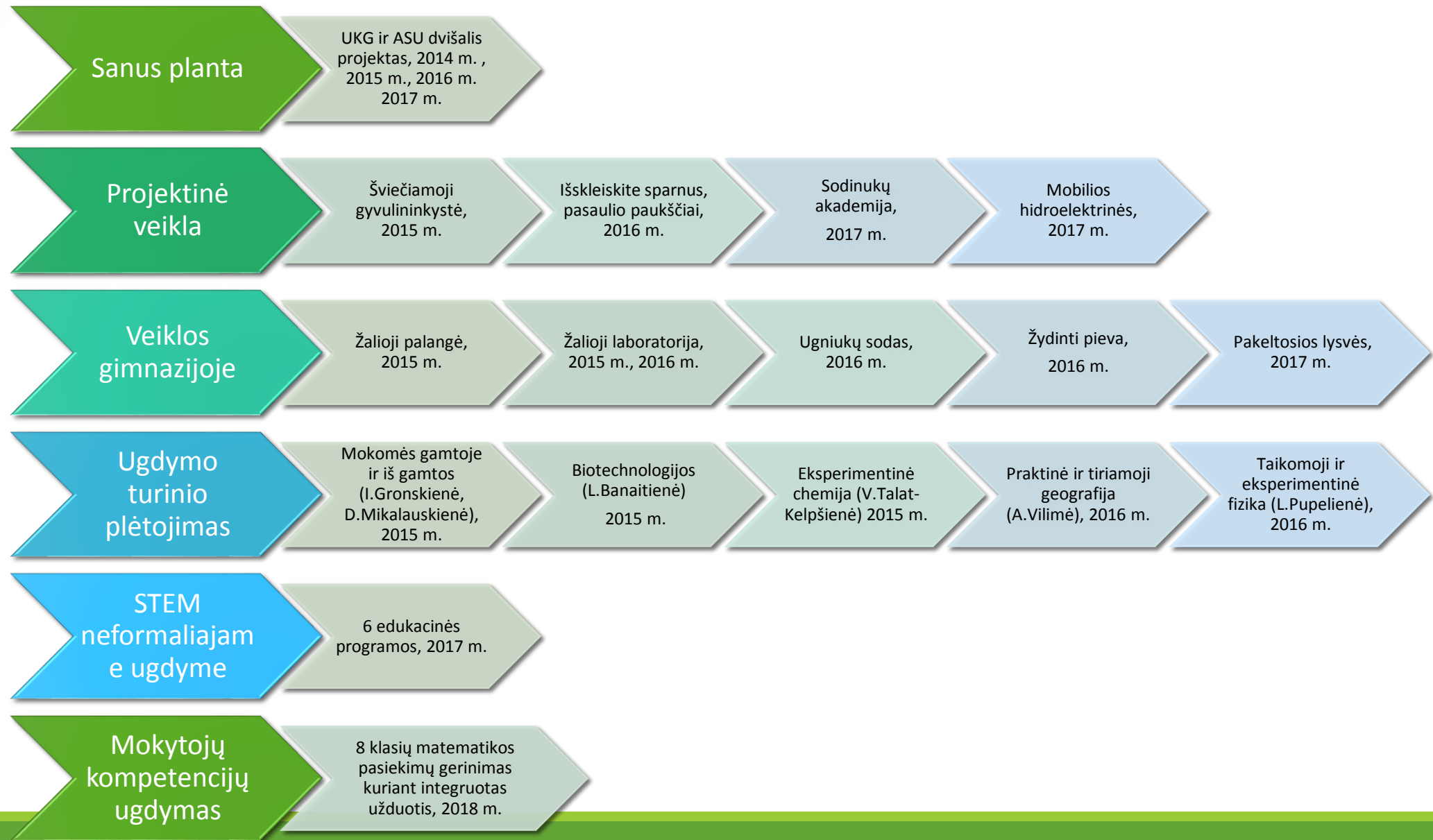
Isipareigojimas susitarimams. Lyderystė

SUSITARTA BENDRUOMENĖJE DĖL
UNIFORMOS DĖVĖJIMO (82,4 % UŽ)

PASIRINKTA TOBULINTINA GAMTAMOKSLINIO
UGDYMO KRYPTIS



STEM žingsniai gimnazijoje 2014-2017 m.



Gimnazijos sėkmės tobulinant veiklos kokybę 2017 m.

Mokinių įsivertinimas pamokoje

1. Metodikos grupėse mokytojai dalinosi patirtimi, viešino taikomus įsivertinimo pamokoje metodus, sėmėsi patirties iš kolegų. Stebimos kolegų pamokos šia tema (61). Vedėme 2 atviras pamokas rajono kolegoms.
2. Mokiniai įsivertindami asmeninę pažangą, apmąstydami pasiektus rezultatus nepakankamai įsitraukia į planavimo procesą. Lygindami dvejų metų rezultatus, įtraukėme į pažangos planavimą ne tik mokinį ir mokytoją, bet ir klasės vadovus, tėvus, administraciją. (74 trišaliai pokalbiai pokyčiams aptarti)
3. Mokiniams sudarytos sąlygos lankyti kiekvieno dalyko konsultacijas prisiimant atsakomybę už savo mokymąsi.
4. Sumažėjo kategoriškų pastabų mokinių atžvilgiu, daugiau dėmesio skiriama mokinių asmeniniam tobulėjimui, aktyvinant mokinius paskatinimais, pagyrimais.
5. Dažniau nei 2016 m. ugdymui naudojamos įvairios mokymosi aplinkos: ASU laboratorijos, KTU mokymosi aplinkos padeda geriau įsisavinti mokymosi turinį. Ketvirtadaliu daugiau mokinių dalyvauja gamtamokslinių modulių programose.