

## **KAUNO R. AKADEMIJOS UGNĖS KARVELIS GIMNAZIJOS PRADINIO UGDYMO SKYRIAUS MOKINIŲ PASIEKIMŲ IR PAŽANGOS VERTINIMO APRAŠAS**

### **BENDROSIOS NUOSTATOS**

1. Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijos (toliau – Gimnazijos) pradinio ugdymo skyriaus mokinių pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas (toliau – Aprašas) skirtas pradinio ugdymo programų tikslams ir uždaviniams įgyvendinti.

2. Šis Aprašas parengtas vadovaujantis pradinio, pagrindinio ir vidurinio programų aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21 d. įsakymu Nr. V-1309, Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2005 m. balandžio 5 d. įsakymu Nr. ISAK-556 (Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2012 m. gegužės 8 d. įsakymo Nr. V-766 redakcija), Gimnazijos susitarimais.

### **VERTINIMO TIKSLAI IR UŽDAVINIAI**

3. Vertinimo tikslai:

3.1. nustatyti mokinių pasiekimų lygį bei pažangą, išsiaiškinti kiekvieno mokinio stiprybes, ugdymosi poreikius ir kartu su mokiniu bei jo tėvais (globėjais, rūpintojais) priimti sprendimus dėl tolesnio mokymosi žingsnių, mokiniui būtinos pagalbos;

3.2. palaikyti mokymąsi ir teikti savalaikį atsaką (grįžtamąjį ryšį) mokiniams ir mokytojams, gerinant mokymo(si) proceso kokybę;

3.3. apibendrinti, susumuoti atskiro mokymosi laikotarpio (pusmečio, mokslo metų) ar mokymosi pagal pradinio ugdymo programą rezultatus ir sertifikuoti;

3.4. vertinti ugdymo kokybę, identifikuoti problemas ir inicijuoti reikalingus sprendimus.

4. Vertinimo uždaviniai:

4.1. padėti mokiniui pažinti save, suprasti savo stipriąsias ir silpnąsias puses, įvertinti savo pasiekimų lygmenį, kelti ugdymosi tikslus;

4.2. padėti mokytojui išvelgti mokinio ugdymosi galimybes, pastebėti problemas ir spragas, diferencijuoti ir individualizuoti darbą, parinkti ugdymo turinį ir metodus;

4.3. suteikti tėvams (globėjams, rūpintojams) informaciją apie vaiko ugdymąsi, stiprinti ryšius tarp vaiko, tėvų (globėjų, rūpintojų) ir Gimnazijos.

## **VERTINIMO NUOSTATOS IR PRINCIPAI**

### 5. Vertinimo nuostatos:

5.1. vertinimas grindžiamas mokinių amžiaus tarpsniais, psichologiniais ypatumais, individualiais mokinio poreikiais;

5.2. vertinama tai, kas buvo numatyta pasiekti ugdymo procese: mokinių žinios, jų taikymas, supratimas, dalyko gebėjimai, įgūdžiai, pastangos, asmeninė pažanga, bendrieji gebėjimai, nuostatos.

### 6. Vertinimo principai:

6.1. tikslingumas (vertinimo metodai atitinka ugdymosi turinį);

6.2. atvirumas ir skaidrumas (su mokiniais tariamasi dėl (į)vertinimo formų, laiko, aiškūs vertinimo kriterijai);

6.3. objektyvumas (siekiama kuo didesnio vertinimo patikimumo, remiamasi mokinių pasiekimų aprašais);

6.4. informatyvumas (vertinimo informacija aiški, išsami, savalaikė, nurodoma, ką mokinys jau išmoko, kur spragos, kaip jas taisyti; informacija sistemingai kaupiama ir fiksuojama mokytojo pasirinktu būdu);

6.5. aiškumas (vertinimas grindžiamas aiškiais, mokiniams suprantamais kriterijais). Vertinama remiantis bendrųjų programų pasiekimų lygių aprašais.

## **VERTINIMAS UGDYMO PROCESĖ**

7. Pradinio ugdymo programoje pirmoje klasėje mokantis mokytojas susipažįsta su priešmokyklinio ugdymo pedagogo parengtomis rekomendacijomis apie vaiko pasiekimus ir individualią pažangą ir užtikrina ugdymosi tęstinumą.

8. Pradinio ugdymo procese prioritetas teikiamas mokymąsi palaikančiam vertinimui. Vertinami mokinio individualūs pasiekimai ir pažanga, nelyginama su kitų mokinių pasiekimais.

9. Vertinant mokinių ugdymo(si) pažangą ugdymo procese taikomas formuojamasis, diagnostinis ir apibendrinamasis vertinimas.

10. Ugdymo(si) procese svarbus formuojamasis vertinimas, grįstas mokytojo ir mokinio sąveika ir palaikantis mokymąsi. Mokytojas stebi mokinių mokymąsi, jų bendradarbiavimą, įsitraukimą, pastangas, mokymosi būdus, sunkumus ir padeda suprasti mokiniui, kas jau išmokta, ko dar reikia mokytis, kaip įveikti sunkumus, kokie mokymosi būdai veiksmingi. Mokiniai, konsultuojami mokytojo, pagal kriterijus mokosi vertinti vienas kito ir savo darbą, įsivertinti pasiekimus ir pažangą.

11. Ugdymo procese formuojamasis vertinimas derinamas su diagnostiniu. Diagnostinis vertinimas pagal iš anksto aptartus su mokiniais vertinimo kriterijus paprastai atliekamas tam tikro

ugdymo(si) etapo pradžioje ir pabaigoje, siekiant diagnozuoti esamą padėtį: nustatyti mokinio pasiekimus ir padarytą pažangą, numatyti tolesnio mokymosi galimybes.

12. Diagnostinio vertinimo būdai, užduočių apimtis, laikas bei vertinimo informacijos pateikimo mokiniams ir tėvams formos parenkamos atsižvelgiant į vertinimo tikslą. Per dieną atliekamas ne daugiau kaip vienas diagnostinis darbas.

13. Pripažįstamos mokinio savarankiškai (savaiminio mokymosi būdu), dalyvaujant neformaliojo švietimo programose ir kitoje veikloje įgytos kompetencijos. Mokytojui susipažinus su neformaliojo švietimo ir formalųjį švietimą papildančiomis programomis priimami sprendimai dėl vertinimo.

14. Fiksuojant mokinių ugdymosi pažangą ir pasiekimus baigus mokymosi etapą, programą ar kursą taikomas apibendrinamasis vertinimas.

### **VERTINIMO FIKSAVIMO IR PANAUDOJIMO TVARKA**

15. Gimnazijos pradinio ugdymo skyriaus mokinių vertinimas fiksuojamas elektroniniame TAMO dienyne, mokinių darbo aplankuose, mokytojų užrašuose:

15.1. pradinio ugdymo elektroninis TAMO dienynas skirtas informacijai apie mokinį, mokančius mokytojus, mokslo metų ir atostogų laiką bei trukmę, kaupiamojo, diagnostinio ir apibendrinamojo vertinimo fiksavimui (Priedas Nr.1);

15.2. mokinio darbų aplankas skirtas mokinių pa(si)tikrinamiesiems darbams, rašomiems pabaigus skyrių arba temą, mokinių ir tėvų (pagal poreikį) klausimynams kaupti;

15.3. mokytojo užrašuose kaupiama stebėjimų, pokalbių, anketavimo, pa(si)tikrinamųjų darbų, testų ir kita mokinio pažangai fiksuoti reikalinga informacija.

16. Pradinio ugdymo programoje mokinių pažangai ir pasiekimams fiksuoti ir vertinimo informacijai pateikti naudojami komentarai, vertinimo aplankai, kuriuos, mokytojo padedami, mokosi sudaryti patys mokiniai, kartu mokydami išivertinti ir savo pasiekimus. Mokinių pasiekimai pažymiais nevertinami. Pateikiama informacija apie mokinių pasiekimus trumpais komentarais, aprašymais, nenurodant lygių ir nenaudojant pažymių pakaitalų (raidžių, ženklų, simbolių ir pan.).

17. Pusmečio (ar kito ugdymo laikotarpio) mokinių pasiekimai apibendrinami, vertinant mokinio per gimnazijoje nustatytą ugdymo laikotarpį padarytą pažangą, orientuojantis į Bendrojoje programoje aprašytus mokinių pasiekimų lygių požymius, ir įrašomi elektroniniame dienyne:

16.1. mokinių mokymosi pasiekimų apskaitos suvestinės atitinkamose skiltyse įrašomas ugdymo dalykų apibendrintas mokinio pasiekimų lygis (patenkinamas, pagrindinis, aukštesnysis). Mokiniui nepasiekus patenkinamo pasiekimų lygio, įrašoma „nepatenkinamas“;

16.2. dorinio ugdymo pasiekimai įrašomi atitinkamoje Dienyno skiltyje, nurodoma padaryta arba nepadaryta pažanga: „p.p.“ arba „n.p.“;

16.3. specialiųjų ugdymosi poreikių turinčių mokinių, ugdomų pagal pradinio ugdymo individualizuotą programą, bei specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokinių padaryta arba nepadaryta pažanga fiksuojama atitinkamoje Dienyno skiltyje įrašant „p.p.“ arba „n.p.“.

18. Mokiniui, baigiant pradinio ugdymo programą, mokytojas parengia mokinio Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašą, kuris padeda užtikrinti kiekvieno mokinio sėkmingą perėjimą prie mokymosi pagal pagrindinio ugdymo programą (Priedas Nr.2).

## **BAIGIAMOSIOS NUOSTATOS**

19. Mokytojas planuoja ir vertina mokinių pasiekimus bei pažangą ugdymo procese, atsižvelgdamas į klasės mokinių mokymosi rezultatus, ugdymosi poreikius ir galimybes.

20. Kiekvieno pusmečio pabaigoje mokytojas pildo pažangos ataskaitą ir pateikia ją direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Pagal poreikį per mokslo metus pildo ir mokinio, turinčio mokymosi sunkumų įvertinimo formą, patvirtintą Vaiko gerovės komisijoje.

21. Mokinio daromą pažangą ar ugdymosi sunkumus mokytojas reguliariai aptaria su pačiais mokiniais, mokinio tėvais, direktoriaus pavaduotoja ugdymui pagal poreikį, bet ne rečiau kaip 2–3 kartus per metus.

22. Mokytojai rūpinasi, kad mokiniams, turintiems mokymosi sunkumų, būtų laiku suteikiama reikiama pagalba.

23. Vertinimo informacija naudojasi mokinys, tėvai, mokytojai ir kiti suinteresuoti asmenys bei institucijos, vertinančios ugdymo kokybę.

24. Vertinimo nuostatos gali kisti atsižvelgiant į Bendruosius ugdymo planus ir kitus Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro patvirtintus dokumentus.

**Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazijos  
pradinių klasių mokomųjų dalykų vertinimas per pusmetį**

**1 KLASĖ**

## Etika

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas  | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas                                     | Vertinimų skaičius |
|----------|---|--------------------|---|--------------------|
| 1.       | Saviugda ir savisauga   | 1                  | Mokinių įvertinimas pusmečio pabaigoje už pastangas ir aktyvumą | 1                  |
| 2.       | Socialiniai santykiai, santykiai su pasauliu, saviugda ir savisauga | 3                  |   |                    |

## Tikyba

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas            | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------|--------------------|--|--------------------|
| 1.       | Vertybinės nuostatos     | 3                  | Mokinių įvertinimas pusmečio pabaigoje | 1                  |
| 2.       | Specialieji gebėjimai    |                    |  |                    |
| 3.       | Žinios ir supratimas     |                    |  |                    |

## Lietuvių kalba

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas   | Vertinimų skaičius | Diagnostinis vertinimas                                     | Vertinimų skaičius |
|----------|--|--------------------|---|--------------------|
| 1.       | Klausymas ir kalbėjimas (sąkytinio teksto suvokimas ir kūrimas): žinios ir supratimas; praktiniai gebėjimai                                | 2                  | Vertinimas baigus skyrių ir atlikus pa(si)tikrinamąjį testą | 4                  |
| 2.       | Skaitymas (skaitymo technika, teksto suvokimas) ir literatūros bei kultūros pažinimo pradmenys: žinios ir supratimas, praktiniai gebėjimai | 3                  |   |                    |
| 3.       | Rašymas (rašymo technika, teksto kūrimas): žinios ir supratimas, praktiniai gebėjimai  | 3                  | Diktantas   | 4                  |

## Matematika

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas | Vertinimų skaičius | Diagnostinis vertinimas                                     | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------|--------------------|---|--------------------|
| 1.       | Žinios ir supratimas     | 2                  | Vertinimas baigus skyrių ir atlikus pa(si)tikrinamąjį testą | 4                  |
| 2.       | Matematinis mąstymas     | 2                  |   |                    |
| 3.       | Reiškinų apskaičiavimas  | 2                  |   |                    |

### Pasaulio pažinimas

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas | Vertinimų skaičius | Diagnostinis vertinimas | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 1.       | Žinios ir supratimas     | 2                  | Pasitikrinamieji darbai | 2                  |
| 2.       | Praktiniai gebėjimai     | 1                  |                         |                    |
| 3.       | Komunikavimo gebėjimai   | 1                  |                         |                    |

### Dailė – technologijos

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas   | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas                | Vertinimų skaičius |
|----------|--|--------------------|--|--------------------|
| 1.       | Žinios ir supratimas (technologijos) (projektavimas, technologiniai procesai ir jų rezultatai) | 2                  | Mokinių veiklos įvertinimas baigus pusmetį | 1                  |
| 2.       | Dailės raiška, stebėjimas, interpretavimas, vertinimas   | 3                  |  |                    |

### Muzika

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas  | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas                    | Vertinimų skaičius |
|----------|---|--------------------|--|--------------------|
| 1.       | Muzikinė raiška (ritmavimas, solfedžiavimas, grojimas dūdele, dainavimas) | 3                  | Mokinių veiklos įvertinimas pusmečio pabaigoje | 1                  |
| 2.       | Muzikos klausymas ir apibūdinimas   | 1                  |  |                    |

### Kūno kultūra

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas                                 | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas            | Vertinimų skaičius |
|----------|--|--------------------|--|--------------------|
| 1.       | Sveika gyvensena (aktyvi veikla, komunikavimas)          | 2                  | Mokinių įvertinimas pusmečio pabaigoje | 1                  |
| 2.       | Sporto šakos ir judėjimo įgūdžiai (praktiniai gebėjimai) | 3                  |  |                    |

### Šokis

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas  | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas                                       | Vertinimų skaičius |
|----------|---|--------------------|---|--------------------|
| 1.       | Šokio raiška (žingsneliai, žingsnelių jungimas į šokio derinį, šokio kūrimas) | 2                  | Mokinių įvertinimas pusmečio pabaigoje už pastangas ir rezultatus | 1                  |
| 2.       | Šokio stebėjimas, interpretavimas ir vertinimas                               | 2                  |   |                    |
| 3.       | Šokio ryšių su socialiniu kultūriniu gyvenimu pažinimas                       | 1                  |   |                    |

## 2 KLASĖ

### Etika

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.       | Saviugda ir savisauga    | 1                  | Vertinimas baigus pusmetį   | 1                  |
| 2.       | Dialoginis bendravimas   | 1                  |                             |                    |
| 3.       | Socialiniai santykiai    | 1                  |                             |                    |
| 4.       | Santykis su pasauliu     | 1                  |                             |                    |

### Tikyba

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas            | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------|--------------------|--|--------------------|
| 1.       | Vertybinės nuostatos     | 3                  | Mokinių įvertinimas pusmečio pabaigoje | 1                  |
| 2.       | Specialieji gebėjimai    |                    |  |                    |
| 3.       | Žinios ir supratimas     |                    |  |                    |

### Lietuvių kalba

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas                        | Vertinimų skaičius | Diagnostinis vertinimas | Vertinimų skaičius |
|----------|---|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 1.       | Skaitymas (skaitymo technika, teksto suvokimas) | 4                  | Pasitikrinamieji darbai | 4                  |
| 2.       | Namų darbai                                     | 1                  |                         |                    |
| 3.       | Klausymas ir kalbėjimas                         | 1                  |                         |                    |
| 4.       | Rašymas (rašymo technika, teksto kūrimas)       | 2                  | Diktantas               | 4                  |

### Anglų kalba

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas | Vertinimų skaičius | Diagnostinis vertinimas | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 1.       | Kalbėjimas, skaitymas    | 2                  | Pasitikrinamasis darbas | 1                  |
| 2.       | Žinios ir supratimas     | 2                  |                         |                    |
| 3.       | Rašymas                  | 1                  |                         |                    |

### Matematika

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas | Vertinimų skaičius | Diagnostinis vertinimas          | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------|--------------------|----------------------------------|--------------------|
| 1.       | Žinios ir supratimas     | 2                  | Pasitikrinamieji darbai (testai) | 4                  |
| 2.       | Matematinis mąstymas     | 2                  |                                  |                    |

|    |                                |   |  |  |
|----|--------------------------------|---|--|--|
| 3. | Tekstinių uždavinių sprendimas | 2 |  |  |
| 4. | Namų darbai                    | 2 |  |  |

#### Pasaulio pažinimas

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas       | Vertinimų skaičius | Diagnostinis vertinimas | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 1.       | Žinios ir supratimas           | 2                  | Pasitikrinamieji darbai | 2                  |
| 2.       | Praktiniai (veiklos) gebėjimai | 2                  |                         |                    |

#### Dailė – technologijos

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas                 | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas | Vertinimų skaičius |
|----------|--|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.       | Dailės raiška                            | 2                  | Vertinimas baigus pusmetį   | 1                  |
| 2.       | Technologiniai procesai ir jų rezultatai | 1                  |                             |                    |
| 3.       | Žinios ir supratimas                     | 1                  |                             |                    |

#### Muzika

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas  | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas                    | Vertinimų skaičius |
|----------|---|--------------------|--|--------------------|
| 1.       | Muzikinė raiška (ritmavimas, solfedžiavimas, grojimas dūdele, dainavimas) | 3                  | Mokinių veiklos įvertinimas pusmečio pabaigoje | 1                  |
| 2.       | Muzikos klausymas ir apibūdinimas   | 1                  |  |                    |

#### Kūno kultūra

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.       | Žinios ir supratimas     | 1                  | Vertinimas baigus pusmetį   | 1                  |
| 2.       | Gebėjimai                | 1                  |                             |                    |
| 3.       | Nuostatos                | 1                  |                             |                    |

#### Šokis

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas                        | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas | Vertinimų skaičius |
|----------|---|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.       | Šokio raiška                                    | 2                  | Vertinimas baigus pusmetį   | 1                  |
| 2.       | Šokio stebėjimas, interpretavimas ir vertinimas | 2                  |                             |                    |
| 3.       | Šokio ryšių su socialiniu kultūriniu            | 2                  |                             |                    |



|  |                    |  |  |  |
|--|--------------------|--|--|--|
|  | gyvenimu pažinimas |  |  |  |
|--|--------------------|--|--|--|

### 3 KLASĖ

#### Etika

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas   | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas   | Vertinimų skaičius |
|----------|--|--------------------|---|--------------------|
| 1.       | Dialoginis bendravimas   | 1                  | Mokinių įvertinimas pusmečio pabaigoje už aktyvumą, pastangas, dalyvavimą diskusijose | 1                  |
| 2.       | Socialiniai santykiai, santykis su pasauliu, saviugda, savisauga | 1                  |   |                    |

#### Tikyba

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas            | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------|--------------------|--|--------------------|
| 1.       | Vertybinės nuostatos     | 3                  | Mokinių įvertinimas pusmečio pabaigoje | 1                  |
| 2.       | Specialieji gebėjimai    |                    |  |                    |
| 3.       | Žinios ir supratimas     |                    |  |                    |

#### Lietuvių kalba

| Eil. Nr. | Diagnostinis vertinimas   | Vertinimų skaičius | Formuojamasis vertinimas              | Vertinimų skaičius |
|----------|---|--------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1.       | Rašymas (žodžių diktantas, pasakojimo kūrimas, namų darbai)                             | 4                  | Pasitikrinamieji testai baigus skyrių | 4                  |
| 2.       | Kalbėjimas ir klausymas (eilėraščio deklamavimas, teksto suvokimas, pasakojimas žodžiu) | 3                  |                                       |                    |
| 3.       | Skaitymas   | 4                  |                                       |                    |

#### Anglų kalba

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas | Vertinimų skaičius | Diagnostinis vertinimas | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 1.       | Kalbėjimas, skaitymas    | 2                  | Pasitikrinamasis darbas | 1                  |
| 2.       | Praktiniai gebėjimai     | 2                  |                         |                    |
| 3.       | Namų darbai              | 1                  |                         |                    |

#### Matematika

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas  | Vertinimų skaičius | Diagnostinis vertinimas               | Vertinimų skaičius |
|----------|---|--------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1.       | Žinios ir supratimas (mintinas skaičiavimas, geometrija, matai) | 4                  | Pasitikrinamieji testai baigus skyrių | 4                  |
| 2.       | Bendrieji matematiniai gebėjimai                                | 4                  |                                       |                    |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | (problemų sprendimas, komunikavimas, statistika) |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

#### Pasaulio pažinimas

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas     | Vertinimų skaičius | Diagnostinis vertinimas                  | Vertinimų skaičius |
|----------|------------------------------|--------------------|--|--------------------|
| 1.       | Žinios ir supratimas         | 1                  | Pasitikrinamieji darbai<br>baigus skyrių | 4                  |
| 2.       | Žinių pritaikymas praktikoje | 1                  |  |                    |

#### Dailė – technologijos

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas             | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas                   | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------------------|--------------------|---|--------------------|
| 1.       | Žinios ir supratimas (technologijos) | 2                  | Mokinių veiklos<br>įvertinimas baigus pusmetį | 1                  |
| 2.       | Dailės raiška                        | 3                  |   |                    |

#### Muzika

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas                      | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas                   | Vertinimų skaičius |
|----------|---|--------------------|---|--------------------|
| 1.       | Muzikinė raiška                               | 2                  | Mokinių veiklos<br>įvertinimas baigus pusmetį | 1                  |
| 2.       | Muzikos klausymasis, apibūdinimas, vertinimas | 2                  |   |                    |

#### Kūno kultūra

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas          | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas               | Vertinimų skaičius |
|----------|-----------------------------------|--------------------|---|--------------------|
| 1.       | Sveika gyvensena                  | 2                  | Mokinių įvertinimas<br>pusmečio pabaigoje | 1                  |
| 2.       | Sporto šakos ir judėjimo įgūdžiai | 3                  |   |                    |

#### Šokis

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas                      | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas                   | Vertinimų skaičius |
|----------|---|--------------------|---|--------------------|
| 1.       | Šokio raiška                                  | 1                  | Mokinių veiklos<br>įvertinimas baigus pusmetį | 1                  |
| 2.       | Šokio stebėjimas, interpretavimas, vertinimas | 1                  |   |                    |

### 4 KLASĖ

#### Etika

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas     | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas | Vertinimų skaičius |
|----------|------------------------------|--------------------|-----------------------------|--------------------|
| 1.       | Dialoginis bendradarbiavimas | 1                  | Mokinių įvertinimas         | 1                  |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 2. | Socialiniai santykiai, santykiai su pasauliu, saviugda ir savisauga | 1 | pusmečio pabaigoje už pastangas ir aktyvumą |  |
|----|---|---|---|--|

#### Tikyba

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas            | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------|--------------------|--|--------------------|
| 1.       | Vertybinės nuostatos     | 3                  | Mokinių įvertinimas pusmečio pabaigoje | 1                  |
| 2.       | Specialieji gebėjimai    |                    |  |                    |
| 3.       | Žinios ir supratimas     |                    |  |                    |

#### Lietuvių kalba

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas  | Vertinimų skaičius | Diagnostinis vertinimas               | Vertinimų skaičius |
|----------|---|--------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1.       | Rašymas (žodžių diktantas, pasakojimo kūrimas, namų darbai)                             | 4                  | Pasitikrinamieji testai baigus skyrių | 4                  |
| 2.       | Kalbėjimas ir klausymas (eilėraščio deklamavimas, teksto suvokimas, pasakojimas žodžiu) | 2                  |                                       |                    |
| 3.       | Skaitymas   | 4                  |                                       |                    |

#### Anglų kalba

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas | Vertinimų skaičius | Diagnostinis vertinimas | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| 1.       | Kalbėjimas, skaitymas    | 2                  | Pasitikrinamasis darbas | 1                  |
| 2.       | Praktiniai gebėjimai     | 2                  |                         |                    |
| 3.       | Namų darbai              | 1                  |                         |                    |

#### Matematika (4 sav.)

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas  | Vertinimų skaičius | Diagnostinis vertinimas               | Vertinimų skaičius |
|----------|---|--------------------|---------------------------------------|--------------------|
| 1.       | Žinios ir supratimas (mintinas skaičiavimas, geometrija, matai)                   | 2                  | Pasitikrinamieji testai baigus skyrių | 4                  |
| 2.       | Bendrieji matematiniai gebėjimai (problemų sprendimas, komunikavimas, statistika) | 2                  |                                       |                    |

#### Pasaulio pažinimas

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas | Vertinimų skaičius | Diagnostinis vertinimas | Vertinimų skaičius |
|----------|--------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
|          |                          |                    |                         |                    |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
| 1. | Žinios ir supratimas (aktyvi veikla, stebėjimas)              | 1 | Pa(si)tikrinamieji darbai<br>baigus skyrių | 4 |
| 2. | Žinių pritaikymas praktikoje (bandymai, praktiniai gebėjimai) | 1 |  |   |

#### Kūno kultūra

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas                                 | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas               | Vertinimų skaičius |
|----------|--|--------------------|---|--------------------|
| 1.       | Sveika gyvensena (aktyvi veikla, komunikavimas)          | 2                  | Mokinių įvertinimas<br>pusmečio pabaigoje | 1                  |
| 2.       | Sporto šakos ir judėjimo įgūdžiai (praktiniai gebėjimai) | 3                  |   |                    |

#### Dailė – technologijos

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas   | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas                   | Vertinimų skaičius |
|----------|--|--------------------|---|--------------------|
| 1.       | Žinios ir supratimas (technologijos) (projektavimas, technologiniai procesai ir jų rezultatai) | 2                  | Mokinių veiklos<br>įvertinimas baigus pusmetį | 1                  |
| 2.       | Dailės raiška, stebėjimas, interpretavimas, vertinimas   | 3                  |   |                    |

#### Muzika

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas  | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas                          | Vertinimų skaičius |
|----------|---|--------------------|--|--------------------|
| 1.       | Muzikinė raiška (ritmavimas, solfedžiavimas, grojimas dūdele, dainavimas) | 2                  | Mokinių veiklos<br>įvertinimas pusmečio<br>pabaigoje | 1                  |
| 2.       | Muzikos klausymas ir apibūdinimas   | 2                  |  |                    |

#### Šokis

| Eil. Nr. | Formuojamasis vertinimas  | Vertinimų skaičius | Apibendrinamasis vertinimas  | Vertinimų skaičius |
|----------|---|--------------------|--|--------------------|
| 1.       | Šokio raiška (žingsneliai, žingsnelių jungimas į šokio derinį, šokio kūrimas) | 1                  | Mokinių įvertinimas<br>pusmečio pabaigoje už<br>pastangas bei rezultatus | 1                  |
| 2.       | Šokio stebėjimas, interpretavimas ir vertinimas                               | 1                  |  |                    |

Kauno r. Akademijos Ugnės Karvelis gimnazija

**Pradinio ugdymo programos baigimo pasiekimų ir pažangos vertinimo aprašas**

Data .....

Mokinys .....

Klasė.....

Gimimo data.....

Mokytojas .....

1. Mokinio gebėjimai ir pasiekimai:

| Eil. Nr. | Dalykas                 | Įvertinimas (pagal pradinio ugdymo bendrąsias programas) |
|----------|-------------------------|--|
| 1.       | Dorinis ugdymas (.....) |  |
| 2.       | Lietuvių kalba          |  |
| 3.       | Anglų kalba             |  |
| 4.       | Matematika              |  |
| 5.       | Pasaulio pažinimas      |  |
| 6.       | Dailė ir technologijos  |  |
| 7.       | Muzika                  |  |
| 8.       | Kūno kultūra            |  |
| 9.       | Šokis                   |  |

2. Mokinio ugdymo(-si) sunkumai:

Lietuvių k.

---



---

Matematika

---



---

Pasaulio pažinimas

---



---

3. Adaptacija klasėje

---



---

4. Pastabos

---



---

Mokytojo vardas, pavardė, parašas \_\_\_\_\_