

# KAUNO R. AKADEMIJOS UGNĖS KARVELIS GIMNAZIJA

## MOKYTOJŲ SUSITARIMAI DĖL MOKYMO NUOTOLINIU BŪDU



Kolegos, ruošdamiesi mokymui nuotoliniu būdu, kompetencijas tobuliname įvairiuose nuotoliniuose mokymuose. Siekiant padėti mokykloms, ŠMSM sukurta skaitmeninio mokymo bazė su mokymosi aplinkomis, metodine medžiaga, mokymo priemonėmis ir kita svarbia informacija: <https://www.nsa.smm.lt/nuotolinis>. Informacijos gausu ir gimnazijos tinklalapyje [www.ukg.lt](http://www.ukg.lt) bei "Facebook" paskyroje.

*Svarbiausios UKG nuostatos: dirbame be streso, nuosekliai ugdydami kiekvieną mokinį, bendradarbiaudami tarpusavyje ir su šeimomis.* Kad jas įgyvendintume, laikomės šių susitarimų:

1. Pasitarę su gimnazijos IT specialistais ir įvertinę šeimų galimybes bei pedagogų kompetencijas, renkames mišrų nuotolinio ugdymo būdą: dalis pamokų vyks sinchroniniu, dalis- asinchroniniu būdu.
2. Pagrindinė platforma, kurioje bendradarbiausime ugdymo klausimais, - TAMO dienyas. Vadovausimės įprastu pamokų laiku ir tvarkaraščiu. Prieš pradėdami pamoką įrašysime pamokos temą, klasės darbą, siūsimės kvietimus mokiniams prisijungti prie vaizdo pamokų, skaitmeninių mokymosi aplinkų ir pan.
3. Sinchroniniu būdu dirbsime ZOOM platformoje. Pirmadienį pirmą pamoką ves klasių auklėtojai. Rekomenduojame, kad mokytojai ne rečiau kaip kas 3-5 pamokos (priklausomai nuo savaitinių pamokų skaičiaus) mokytojų/ konsultuotųjų sinchroniniu būdu. Sinchroninėje pamokoje siūlome taikyti „Apverstos klasės“ metodą (pateikta užduotis - savarankiškas mokinių darbas - konsultacijos atsakant į klausimus).

### Asinchroninis mokymasis

**TAMO**

Vadovėliai

EMA, EGZAMINATORIUS

EDUKA...

Įsivertinimo įrankiai

### Sinchroninis mokymasis

**ZOOM**

...

4. Mokymo medžiaga bus tradicinė (vadovėliai, pratybos, žemėlapiai ir kt.) ir skaitmeninė (EMA, EGZAMINATORIUS, EDUKA ir kt. viešai prieinamas skaitmeninis turinys). Planuodami pamokas atsižvelgsime į šeimų galimybes nuotoliniam mokymui ir nesieksime kiekvieną pamoką dirbti elektroninėje erdvėje.
5. Iš klasės, kurią mokome, vadovo gavę informaciją su visų klasės mokinių el. paštais, juos naudosime tais atvejais, kai nepakanka TAMO įrankių.
6. Iki atskiro susitarimo atsisakysime diagnostinio vertinimo. Skatinsime mokinius įsivertinti savo pasiekimus, taikysime formuojamojo ir kaupiamojo vertinimo būdus.
7. Pastebėję, kad mokins 2 pamokas iš eilės nedalyvauja ugdymo procese (neatlieka skirtų užduočių, neprisijungia prie skaitmeninių aplinkų ar vaizdo pamokų), informuosime klasės auklėtoją.
8. Laikysimės asmens duomenų apsaugos: neviešinsime įrašų su mokinių, kolegų atvaizdais ar balsais.
9. Metodinėse grupėse išsirinksime mokytojus - IT konsultantus. Klausime jų patarimo.